ACTA No. 8

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Cuarto proceso formativo presencial con adolescentes y jóvenes.

CIUDAD Y FECHA: Belalcázar, Caldas 01/10/2025	**HORA DE INICIO: 11:00 a.m.**	**HORA FIN: 2:00 p.m.**
LUGAR: Institución Educativa El Águila, Sede Simón Bolívar		

TEMAS:

- Apropiación del concepto familia ¿quién es mi familia?
- ¿Cuál es mi rol dentro de mi familia? Propósito y aportes personales al tejido familiar.
- ¿Cuál es mi proyecto de vida familiar? Mapeo de sueños compartidos.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Desarrollar proceso formativo presencial con 15 adolescentes y jóvenes pertenecientes a la comunidad indígena Totumal, mediante talleres vivenciales centrados en el fortalecimiento de habilidades para la vida con enfoque étnico-cultural, promoviendo la reflexión sobre el tejido familiar y las relaciones interpersonales.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El cuarto taller formativo de la línea de salud mental inició con la presentación de los facilitadores: Isabella Naranjo (profesional en psicología) y Hernán Mejía (agente comunitario), siendo este un elemento fundamental para el desarrollo del ejercicio, facilitando la traducción y, a su vez, la comprensión de las temáticas. Además, generó aportes a lo conversado que enriquecieron lo discutido desde la perspectiva intercultural.

Desarrollo de la actividad:

1. Se realiza una **actividad rompehielo** con los integrantes, la cual busca generar un espacio de confianza y escucha entre los participantes. La dinámica, llamada “Teléfono roto”, consistió en ubicar al grupo en un círculo; posteriormente, al primer integrante se le dio un mensaje que debía ser transmitido a la persona que estaba a su lado. El mensaje debía ser dicho en voz baja, ya que, cuando todos los participantes lo

escucharan, el último en recibirlo debía compartir en voz alta aquello que se le fue dicho. El grupo se mostró motivado y receptivo frente a la realización de la actividad.

2. Se realiza aplicación de **pretest.**
3. Se realizan preguntas orientadas a identificar los pre-saberes de los integrantes en relación con la temática a abordar: ¿Qué es familia? ¿Qué son roles familiares? ¿Dentro de mi proyecto de vida me gustaría conformar una familia? El grupo refiere que entienden por familia a las personas que habitan un mismo espacio y que comparten lazos de consanguinidad. Por el contrario, al indagar por los roles, los participantes mostraron desconocimiento sobre el término.
4. El agente comunitario comenta que los roles son las responsabilidades y funciones que tiene cada miembro en la familia. También comparte un ejemplo, mencionando que los padres y madres tienen como responsabilidad cuidar a sus hijos; por ello, tienen el rol de cuidadores.
5. La profesional en psicología abre espacio para la **conceptualización de las temáticas** a abordar:

¿Qué es la familia?
Son el grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, de afecto o legales. Es la unidad más básica de la sociedad a la cual pertenecemos.

¿Qué tipos de familia existen?

Nucleares: Es una estructura pequeña conformada por un grupo básico de familiares: padre, madre e hijos. Estos habitan un mismo hogar.

Extensas: Están formadas por más de una generación y van más allá del núcleo familiar tradicional. Incluyen a otros parientes como abuelos/as, tíos/as, primos/as u otros familiares, que viven juntos o mantienen una relación cercana.

Monoparentales: Son aquellas en las que solo uno de los padres (madre o padre) vive con sus hijos y se encarga de su crianza, cuidado y formación, sin la presencia del otro progenitor en el hogar.

Adoptivas: Uno o ambos padres acogen legalmente como hijo a un niño, niña o adolescente que no es su hijo biológico, asumiendo todas las responsabilidades y derechos de la paternidad o maternidad.

Homoparentales: Son aquellas formadas por dos personas del mismo sexo (dos madres o dos padres) que asumen la crianza y educación de uno o varios hijos.

6. El agente comunitario realiza preguntas al grupo con el fin de explorar su comprensión sobre los temas abordados: ¿Quién de ustedes tiene una familia nuclear? ¿Quién de ustedes tiene una familia monoparental? Los participantes levantaban la mano, demostrando la apropiación de la temática.
7. La profesional en psicología continúa con la conceptualización, mencionando las funciones que tienen las familias de cualquier tipo:

Funciones de la familia:

Económica: La familia se encarga de satisfacer las necesidades básicas de sus miembros, como la alimentación, la vivienda, la salud y la educación.

Socialización: La familia cumple una importante función de socialización, ya que enseña a interactuar con otras personas, respetar reglas, comunicar emociones y participar en la vida comunitaria.

Formativa: Es la primera responsable de transmitir valores, normas, costumbres y creencias.

Afectiva: Brindar amor, cuidado, comprensión y apoyo constante.

8. El agente comunitario resalta que las familias no solo tienen como responsabilidad suplir las necesidades básicas como vivienda y alimentación, también la función afectiva es importante. Menciona que, como comunidad, es poco habitual las muestras de afecto, y refiere que el cariño se manifiesta en cuidados como la alimentación, el acompañamiento en situaciones de enfermedad, entre otros.
9. Los participantes mencionan que no suelen recibir muchas muestras de afecto en casa. Por el contrario, refieren distanciamiento y en ocasiones hostilidad entre miembros del hogar.
10. La psicóloga manifiesta la importancia de romper con ese ciclo comenzando a implementar el buen trato y las muestras de afecto no solo en el entorno familiar, sino también en el educativo.

11. Para el **momento práctico**, la profesional en psicología entrega a cada integrante una hoja en blanco con la siguiente instrucción: cada uno va a dibujar su familia.

12. Luego de realizar el dibujo, cada integrante debía:

- Encerrar con color amarillo a mi persona.
- Con color naranja, la persona más importante de la familia.
- Con rojo, la persona más querida de la familia.
- Con negro, la persona con la cual quisieran tener más cercanía.
- Con azul, la persona con la cual he tenido conflictos.

13. Seguidamente, por la parte de atrás de la hoja, debían responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es mi rol en la familia?
- ¿Cómo demuestro amor a mi familia?
- ¿Me gustaría formar una familia en el futuro? ¿Cómo sería?

14. Al finalizar, cada participante **socializaba** su creación.

15. Se realiza un **espacio de reflexión** frente al ejercicio. La psicóloga menciona que la familia es un espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas, no solo porque provee necesidades básicas, sino porque es el primer lugar donde aprendemos a amar, respetar y relacionarnos con los demás. Señala la importancia de reconocer los diferentes roles que cada integrante cumple y cómo estos aportan al bienestar colectivo. Además, resalta que expresar afecto y cuidar las emociones dentro del hogar fortalece los vínculos y contribuye a romper ciclos de distanciamiento o conflicto. Finalmente, invita a los participantes a ser agentes de cambio en sus propias familias, promoviendo el buen trato, la comunicación abierta y el respeto mutuo, para construir espacios familiares más armoniosos y saludables.

16. Se brinda espacio para responder dudas e inquietudes sobre la temática socializada. El grupo se muestra conforme con lo platicado durante el taller.

17. Se cierra la actividad con aplicación de **pos-test.**

CONCLUSIONES

- La dinámica rompehielo “Teléfono roto” permitió que los participantes se conectaran y se sintieran cómodos para expresar sus ideas y escuchar a los demás.
- La explicación y reconocimiento de los diferentes tipos de familia: Nucleares, extensas, monoparentales, adoptivas y homoparentales, ayudó a valorar la diversidad familiar y a respetar todas las formas de convivencia.
- Se comprendió que la familia cumple diversas funciones importantes: satisfacer necesidades básicas, educar, socializar y brindar apoyo afectivo; todas esenciales para el desarrollo integral de sus miembros.
- Los participantes señalaron que en sus hogares las expresiones de afecto son limitadas, lo que puede generar distanciamiento y conflictos, evidenciando la necesidad de fomentar el cariño y el buen trato en el entorno familiar.
- Finalmente, se resaltó que cada persona puede ser un agente de cambio en su familia y comunidad, promoviendo el respeto, la comunicación abierta y el afecto para construir hogares más saludables y armoniosos.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Quinto proceso formativo presencial con adolescentes.	Isabella Naranjo, Hernán Mejía	06/10/2025

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
Isabella Naranjo López	Psicóloga	Isabella Naranjo López
Hernán Mejía Sucre	Agente comunitario	Hernan Mejia

INVITADOS (Opcional)

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD

(Se adjunta registro de asistencia de participantes)

Siendo las 2:00 p.m., se da por terminada la reunión

Isabella Naranjo López

Isabella Naranjo López
Psicóloga

Hernan Mejia

Hernán Gabriel Mejía
Agente comunitario